

GUÍA DE ACTIVIDAD N°1/2020 LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

Asignatura	:	Ciencias Naturales
Nivel	:	Enseñanza básica y media
Objetivo de aprendizaje	:	Conocer e identificar la contaminación del aire, qué la produce y como afecta a nuestra región.
Tiempo	:	1 semana
Retroalimentación	:	En lo posible, enviar foto de guía desarrollada a el/la profesor(a).

¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA?

Se define como la presencia en el aire de contaminantes en niveles tales que perjudican la vida y la salud de los seres humanos, animales y plantas. Estos contaminantes pueden ser de **origen natural** (erupciones volcánicas, incendios forestales, otros) y/o **producidos por la actividad humana** (quema de materiales para generación de energía, calor o vapor como el petróleo, gas, carbón y/o leña, ya sea en la industria, para uso en medios de transporte o para calefacción de los hogares).

Los principales contaminantes atmosféricos en la región son:

- El Material Particulado (MP), que se clasifica según su diámetro aerodinámico en MP10 (menor a 10 micrones) y MP2,5 (menor a 2,5 micrones), siendo este último el más dañino para la salud de las personas.
- El Monóxido de carbono (CO), gas generado principalmente por uso de los medios de transporte a motor (autos, buses, motos, etc.).
- Óxidos de Nitrógeno (NOx) y Óxidos de Azufre (SOx) asociados a la quema de leña y combustibles fósiles, como petróleo, gasolinas, carbón y gas natural.

En **Coyhaique el 99,6% de la contaminación del aire es generada por el uso de leña húmeda para calefacción de viviendas y/o por los deficientes equipos de combustión.** Y en general esta situación ocurre en toda la región de Aysén.

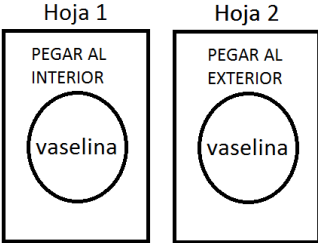


Fuente: Guía de Calidad del Aire y Educación Ambiental, MMA, 2016.

Guía de Educación Básica, Calidad del aire en la ciudad de Coyhaique, MMA, 2017.

ACTIVIDAD N°1/2020 DETECTOR CASERO DE AIRE CONTAMINADO

Colegio	:	
Asignatura	:	Ciencias Naturales
Nombre Estudiante	:	
Curso	:	
Materiales a usar	:	2 hojas blancas (tamaño oficio o carta), vaselina o aceite de bebé o mentholatum, un plato mediano, cinta adhesiva, lápiz.

Desarrollo	:	<p>Poner las dos hojas blancas en una mesa sólida y dibujar cada una el contorno del plato redondo. Luego agregar la vaselina (o similar) en toda la circunferencia dibujada en ambas hojas. A cada hoja poner cinta adhesiva en el borde superior. Una hoja se deberá pegar en una pared dentro de la casa en un lugar limpio y seco. La otra hoja se pegará en alguna pared al exterior de la casa que no tenga contacto con lluvia. Mantener por 1 semana.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Luego de pasado el tiempo indicado, tomar cuidadosamente ambas hojas, ponerlas una al lado de la otra y comparar. Usar este video de base https://www.youtube.com/watch?v=7re5gPbh_YA</p>
------------	---	--

<p>Responder las siguientes preguntas:</p> <p>¿Por qué la hoja que estuvo al exterior de la casa está más "sucia" que la de dentro?</p> <p>¿Dónde creen que se genera este material que fue depositado en la hoja externa?</p> <p>-Dibujen un calefactor emitiendo material particulado por la chimenea de una casa.</p> <p style="text-align: center;">Al término de la actividad enviar foto de Guía a el/la profesor(a).</p>
