



GUÍA DE ACTIVIDAD N°1/2020 CONOCIENDO LA ATMÓSFERA

Asignatura	: Ciencias Naturales
Nivel	: Enseñanza básica
Objetivo de aprendizaje	: Conocer e identificar las capas de la Atmósfera, sobre todo la primera capa, Tropósfera, donde está el aire que respiramos.
Tiempo	: 30 min
Retroalimentación	: En lo posible, al término de la actividad, enviar foto de Guía a el/la profesor(a).

ATMÓSFERA TERRESTRE

Con el nombre de Atmósfera conocemos a la envoltura de gases que rodea la Tierra, está dividida en 5 capas principales. La primera de éstas capas, se llama **Tropósfera**, y es la más importante para los seres humanos, ya que en ella se encuentra casi la totalidad del aire que respiramos. Es donde se producen los fenómenos climáticos y meteorológicos que nos afectan físicamente como la lluvia, el viento, truenos, relámpagos, nevadas, granizos, etc. En esta capa se permite el vuelo de aviones, avionetas, entre otros, y donde, también vuelan las aves y hacen sus migraciones.

Finalmente en la **Tropósfera** es donde son transportados y dispersados los contaminantes, que en nuestra región de Aysén son originados principalmente por uso de leña en calefacción domiciliaria y que lamentablemente, nos afectan a nuestra salud por el aire que respiramos.



<https://spaceplace.nasa.gov/troposphere/sp/>

Para conocer más de los fenómenos meteorológicos que impactan en el planeta, te dejamos este link:
<https://rammb-slider.cira.colostate.edu/>


Fuente: Guía de Calidad del Aire y Educación Ambiental, MMA, 2016.

Guía de Educación Básica, Calidad del aire en la ciudad de Coyhaique, MMA, 2017.



ACTIVIDAD N°1/2020 CONSTRUIR ANEMÓMETRO CASERO

Colegio	:	
Asignatura	:	Ciencias Naturales
Nombre Estudiante	:	
Curso	:	

Materiales a usar	:	Dos trozos de cartón, tijera, 4 tachuelas, 1 clavo fino, 1 lápiz con goma de borrar en su extremo, 4 vasos plásticos pequeños, cinta adhesiva, una base sólida, un carrete de hilo o tubo plástico donde quepa el lápiz. Papel picado pequeño.
Desarrollo	:	<p>1) Corta dos tiras delgadas de cartón y únelas en forma de cruz. 2) Con el clavo atraviesa la unión. 3) Atraviesa con cada tachuelas el centro de cada vaso y clávalos en la puntas de las "aspas" de cartón. 4) En la base solida usa cinta adhesiva para pegar el carrete o tubo en forma vertical. 5) El clavo del centro de las aspas insértalo en la goma del lápiz, luego ponerlo en el carrete.</p>  <p>Usar este video de base https://www.youtube.com/watch?v=b_BLmQtI6pQ</p>

CONSTRUIR ANEMÓMETRO CASERO

Permite evaluar la fuerza del viento y su relación en la dispersión de los contaminantes. Hacer el ejercicio de abanicar los vasitos, tira el papel picado y ve como se mueve, se impulsa y dispersa. Ahora responde la siguiente pregunta:

¿Crees que el viento ayuda a esparcir los contaminantes atmosféricos ? ¿Porqué ?
¿Que pasa con los contaminantes si no hay viento?.

Al término de la actividad enviar foto de Guía a el/la profesor(a).